Государственное учреждение образования

«Средняя школа №1 г. Воложина»

**Тематический информационный час «День защитника Отечества»**

(информационный журнал)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Косик С. Г.  учитель начальных классов, высшая квалификационная категория |

***Цель информационного часа:***

формирование чувства патриотизма, любви к Родине, правильное восприятие понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.

***Задачи:***

* Способствовать расширению кругозора через просветительскую работу среди учащихся направленную на воспитание гражданской, нравственно-правовой, информационной культуры детей;

1. Воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими;
2. Содействовать развитию творческих способностей детей их самостоятельности и инициативности;
3. Приобщать к традициям страны;

* Способствовать поднятию престижа армии.

***Оборудование:***

Мультимедийная презентация, головные уборы разных видов войск; предметные картинки, полоски-слова, голуби из бумаги; магнитофон.

***Форма проведения:***  информационный журнал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход информационного часа**   1. **Организационный момент**   *Что за праздник у страны?*  *Флаги развеваются!*  *Нашей Родины сыны*  *Нынче прославляются!*  - Ребята, о каком празднике идёт речь? *(ответы детей)*  День Защитника Отечества – это праздник тех, кто носит погоны, кто носил их когда-то или кто будет носить, и еще тех, чьи друзья и близкие несут службу в армии. Это праздник ваших пап, дедушек и братьев. Конечно, это всенародный праздник. Быть защитником всегда считалось великой честью. | **Слайд 1** |
| 1. **Введение в тему. Постановка задач**   Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее.  На информационном часу мы постараемся расширить наши знания об армии.  А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем Защитника Отечества! | **Слайд 2** |
| Защитник Отечества – мир на Земле. Вода в роднике, свежий хлеб на столе Надежда, уверенность в завтрашнем дне, Стабильность и счастье в огромной стране.  Нам не страшны любые непогоды: Есть у родной страны надежный щит. На страже мира, счастья и свободы Солдат белорусской армии стоит.  Дуют ветры в феврале,  Воют в трубах громко,  Змейкой мчится по земле  Лёгкая позёмка.  Улетая, мчатся вдаль  Самолётов звенья,  Это празднует февраль  Армии рожденье.   1. **Информационный блок**   - А почему рождение армии празднуют в феврале? Почему праздник носит такое название? (*выслушиваются версии ребят)*  - Чтобы ответить на этот вопрос надо заглянуть в историю. | **Слайд 3** |
| ***ДРЕВНИЕ ВРЕМЕНА (вооружённый народ)***  Много лет тому назад наши предки еще не имели армии. Но каждый мужчина был воином, защитником. Когда начиналась война, все мужчины племени, часто вместе с женщинами и детьми, вооружались и сражались с врагом. Оружие было очень простым — чаще всего это были копья, топоры, луки и щиты. | **Слайд 4** |
| ***ДРУЖИННИКИ и РЫЦАРИ***  Сражаться в одиночку было сложно, и примерно тысячу лет тому назад в белорусских княжествах появились первые армии — княжеские дружины, а позднее рыцари. Они хорошо владели своим оружием и у всех были щиты, шлемы и кольчуги. Но армия была немногочисленной, и собиралась только тогда, когда начиналась война.  В это время в белорусской армии появилось огнестрельное оружие — сначала пушки, а затем мушкеты и пистолеты. | **Слайд 5** |
| ***РЕГУЛЯРНАЯ АРМИЯ***  Ещё позднее, примерно триста лет назад была создана регулярная армия. Она состояла из пехотных и кавалерийских полков, в которых солдатами служили простые люди, а офицерами генералами — шляхтичи и князья! Полки были вооружены огнестрельным оружием, и в каждом полку имелась своя военная форма — шляпы, мундиры и погоны. Теперь армия несла службу не только во время войны, но и в мирное время.  В это время в Беларуси был введен закон, что каждый взрослый здоровый мужчина должен был обязательно отслужить в армии несколько лет (срок службы доходил до 25 лет) Огнестрельное оружие быстро улучшалось: создавались мощные пушки, скорострельные винтовки и пулеметы. Кроме того, появились новые виды оружия — боевые самолеты, минометы, бронеавтомобили и танки и даже отравляющие вещества. | **Слайд 6** |
| ***«КРАСНАЯ» или «СОВЕТСКАЯ» армия***  Семьдесят лет Беларусь защищала «Красная» или, по-другому —  «Советская» армия. Это была сильнейшая армия в мире потому, что ни один враг, ни разу не смог ее разгромить. | **Слайд 7** |
| А 23 февраля 1918 года была сформирована Советская Армия, которая одержала большую победу над врагом. И с этого времени День рождения Армии – 23 февраля. | **Слайд 8** |
| Советская армия победила в Великой Отечественной войне — самой страшной и кровопролитной войне за всю историю человечества. Ветераны Великой Отечественной войныи ветераны Советской армии пользуются в нашей стране всеобщей любовью, заботой и уважением. | **Слайд 9** |
| ***СОВРЕМЕННАЯ АРМИЯ***  Сегодня мирную жизнь Республики Беларусь надежно защищают Вооружённые Силы Республики Беларусь. Наша армия имеет современное, могучее и грозное оружие. Она никому не угрожает, но она всегда готова к защите. | **Слайд 10** |
| Каждый юноша, когда ему исполняется 18 лет, призывается в армию. Он принимает Военную присягу. Давайте посмотрим на кадры, как это торжественно происходит. | **Слайд 11** |
| Ещё одним важным ритуалом является Военный парад – это торжественное прохождение войск во время праздника. Давайте посмотрим фотографии с парада.  Вы ребята, как будущие солдаты и командиры, должны с детства воспитывать в себе такие качества: как умение держать слово, быть смелым, мужественным, благородным и добрым. | **Слайд 12** |
| А сейчас давайте выполним задания в группах. Перед ИЧ вы сделали выбор. Помните о правилах работы в группе. На работу вам даётся 3 мин. Прочитайте задание на карточке и выполните его и подготовьте отчёт о работе группы.   1. **Закрепление**   **Работа в группах**   1. Расположите воинские звания по старшинству:   (расположи числа от 1 до 7 в порядке возрастания)   |  |  | | --- | --- | | 7 | Генерал | | 5 | Майор | | 6 | Полковник | | 1 | Рядовой | | 3 | Лейтенант | | 2 | Сержант | | 4 | Капитан |   *(Рядовой, сержант, лейтенант, капитан, майор, полковник, генерал).*   1. Распредели картинки с видами военной техники согласно родам войск:   - сухопутные войска;  - воздушные войска;  - военно-морской флот.  3. Ответь на вопросы и разгадай зашифрованное слово (АРМИЯ)  *Гусеничная военная машина* ***(танк)***  *Торжественное прохождение войск* ***(парад)***  *Название этого оружия начинается с ноты ми* ***(миномёт)***  *Летний головной убор солдата* ***(пилотка)***  *Воздушный флот* ***(авиация)***  Согласно толковому словарю:  ***Армия –***  (от лат. armo - вооружаю) - **1) совокупность вооруженных сил государства.**2) Сухопутные войска, в отличие от ВМФ. 3) Оперативное объединение, состоящее из нескольких соединений и отдельных частей различных родов войск и специальных войск. | **Слайд 13** |
| Любой стране для защиты нужна сильная армия. Мы не собираемся ни на кого нападать. Наша Армия – это Армия-защитница. Она живёт по правилам, которые записаны в Законах Республики Беларусь. Современная белорусская Армия это: Воздушный флот, Сухопутные войска, Военно - морской флот. | **Слайд 14, 15, 16** |
| **-** А сейчас пришло время дать слово нашим будущим защитникам  *(мальчики читают стихи)*   |  |  | | --- | --- | | 1  2  3  4    5  6  7 | Не скрываю я, ребята,  Что мечтаю быть солдатом. *(Надевает камуфляжную кепку.)*  Я танкистом смелым буду,  Поведу свой танк повсюду. *(Надевает танкистский шлем.)*  Я, ребята, непременно  Буду лётчиком военным. *(Надевает шлем лётчика.)*  Я бесстрашным капитаном  Поплыву по океанам. *(Надевает капитанскую фуражку.)*  Я хочу быть офицером,  Чтоб ходить в атаку первым. *(Надевает офицерскую фуражку.)*  Мне давно ночами снится,  Что служу я на границе. *(Надевает фуражку пограничника.)*  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить,  Чтобы было нам всегда  Хорошо на свете жить! | | **Слайд 17** |
| **Подведение итогов. Рефлексия**  Спасибо нашим будущим Защитникам. Наш ИЧ подходит к концу. Посмотрите на слайд и закончите предложение:  - Мне запомнилось ….  - Я узнал, что ….  - Мне хотелось бы узнать больше о ….  - Меня удивило, что …  Я думаю, что итогом нашего ИЧ будут строки:  **Наша Армия родная**  **Стережет покой страны,**  **Чтоб росли мы, бед не зная,**  **Чтобы не было войны.** (читаем хором) | **Слайд 18** |
| - Белый голубь в небе кружит,  В мирном небе голубом.  Пусть он будет символ Мира  Всех людей в краю родном!  **-** Мы хотим подарить вам этот символ. Пусть будет мирным небо над головой, в ваших домах. (*Дарим гостям голубей).* | **Слайд 19** |
| (Дети выходят к доске) Все вместе:  **Пусть больше не будет**  **На свете войны!**  Давайте вместе споём песню «Солнечный круг» | **Слайд 20** |
| Спасибо за работу! С наступающим праздником! | **Слайд 21** |