Государственное учреждение образования

 «Средняя школа №1 г. Воложина»

**Тематический информационный час «День защитника Отечества»**

(информационный журнал)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Косик С. Г. учитель начальных классов, высшая квалификационная категория |

***Цель информационного часа:***

формирование чувства патриотизма, любви к Родине, правильное восприятие понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.

***Задачи:***

* Способствовать расширению кругозора через просветительскую работу среди учащихся направленную на воспитание гражданской, нравственно-правовой, информационной культуры детей;
1. Воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими;
2. Содействовать развитию творческих способностей детей их самостоятельности и инициативности;
3. Приобщать к традициям страны;
* Способствовать поднятию престижа армии.

***Оборудование:***

 Мультимедийная презентация, головные уборы разных видов войск; предметные картинки, полоски-слова, голуби из бумаги; магнитофон.

***Форма проведения:***  информационный журнал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход информационного часа**1. **Организационный момент**

*Что за праздник у страны?* *Флаги развеваются!* *Нашей Родины сыны* *Нынче прославляются!* - Ребята, о каком празднике идёт речь? *(ответы детей)*День Защитника Отечества – это праздник тех, кто носит погоны, кто носил их когда-то или кто будет носить, и еще тех, чьи друзья и близкие несут службу в армии. Это праздник ваших пап, дедушек и братьев. Конечно, это всенародный праздник. Быть защитником всегда считалось великой честью.  | **Слайд 1** |
| 1. **Введение в тему. Постановка задач**

Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее.На информационном часу мы постараемся расширить наши знания об армии.А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем Защитника Отечества! | **Слайд 2** |
| Защитник Отечества – мир на Земле.Вода в роднике, свежий хлеб на столеНадежда, уверенность в завтрашнем дне,Стабильность и счастье в огромной стране.Нам не страшны любые непогоды:Есть у родной страны надежный щит.На страже мира, счастья и свободыСолдат белорусской армии стоит.Дуют ветры в феврале,Воют в трубах громко,Змейкой мчится по землеЛёгкая позёмка.Улетая, мчатся вдальСамолётов звенья,Это празднует февральАрмии рожденье.1. **Информационный блок**

- А почему рождение армии празднуют в феврале? Почему праздник носит такое название? (*выслушиваются версии ребят)*- Чтобы ответить на этот вопрос надо заглянуть в историю. | **Слайд 3** |
| ***ДРЕВНИЕ ВРЕМЕНА (вооружённый народ)***Много лет тому назад наши предки еще не имели армии. Но каждый мужчина был воином, защитником. Когда начиналась война, все мужчины племени, часто вместе с женщинами и детьми, вооружались и сражались с врагом. Оружие было очень простым — чаще всего это были копья, топоры, луки и щиты. | **Слайд 4** |
| ***ДРУЖИННИКИ и РЫЦАРИ***Сражаться в одиночку было сложно, и примерно тысячу лет тому назад в белорусских княжествах появились первые армии — княжеские дружины, а позднее рыцари. Они хорошо владели своим оружием и у всех были щиты, шлемы и кольчуги. Но армия была немногочисленной, и собиралась только тогда, когда начиналась война.В это время в белорусской армии появилось огнестрельное оружие — сначала пушки, а затем мушкеты и пистолеты. | **Слайд 5** |
| ***РЕГУЛЯРНАЯ АРМИЯ***Ещё позднее, примерно триста лет назад была создана регулярная армия. Она состояла из пехотных и кавалерийских полков, в которых солдатами служили простые люди, а офицерами генералами — шляхтичи и князья! Полки были вооружены огнестрельным оружием, и в каждом полку имелась своя военная форма — шляпы, мундиры и погоны. Теперь армия несла службу не только во время войны, но и в мирное время. В это время в Беларуси был введен закон, что каждый взрослый здоровый мужчина должен был обязательно отслужить в армии несколько лет (срок службы доходил до 25 лет) Огнестрельное оружие быстро улучшалось: создавались мощные пушки, скорострельные винтовки и пулеметы. Кроме того, появились новые виды оружия — боевые самолеты, минометы, бронеавтомобили и танки и даже отравляющие вещества. | **Слайд 6** |
| ***«КРАСНАЯ» или «СОВЕТСКАЯ» армия***Семьдесят лет Беларусь защищала «Красная» или, по-другому —«Советская» армия. Это была сильнейшая армия в мире потому, что ни один враг, ни разу не смог ее разгромить.  | **Слайд 7** |
| А 23 февраля 1918 года была сформирована Советская Армия, которая одержала большую победу над врагом. И с этого времени День рождения Армии – 23 февраля. | **Слайд 8** |
| Советская армия победила в Великой Отечественной войне — самой страшной и кровопролитной войне за всю историю человечества. Ветераны Великой Отечественной войныи ветераны Советской армии пользуются в нашей стране всеобщей любовью, заботой и уважением.  | **Слайд 9** |
| ***СОВРЕМЕННАЯ АРМИЯ***Сегодня мирную жизнь Республики Беларусь надежно защищают Вооружённые Силы Республики Беларусь. Наша армия имеет современное, могучее и грозное оружие. Она никому не угрожает, но она всегда готова к защите. | **Слайд 10** |
| Каждый юноша, когда ему исполняется 18 лет, призывается в армию. Он принимает Военную присягу. Давайте посмотрим на кадры, как это торжественно происходит.  | **Слайд 11** |
| Ещё одним важным ритуалом является Военный парад – это торжественное прохождение войск во время праздника. Давайте посмотрим фотографии с парада.Вы ребята, как будущие солдаты и командиры, должны с детства воспитывать в себе такие качества: как умение держать слово, быть смелым, мужественным, благородным и добрым.  | **Слайд 12** |
| А сейчас давайте выполним задания в группах. Перед ИЧ вы сделали выбор. Помните о правилах работы в группе. На работу вам даётся 3 мин. Прочитайте задание на карточке и выполните его и подготовьте отчёт о работе группы. 1. **Закрепление**

**Работа в группах**1. Расположите воинские звания по старшинству:

(расположи числа от 1 до 7 в порядке возрастания)

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Генерал |
| 5 | Майор |
| 6 | Полковник |
| 1 | Рядовой |
| 3 | Лейтенант |
| 2 | Сержант |
| 4 | Капитан |

 *(Рядовой, сержант, лейтенант, капитан, майор, полковник, генерал).*1. Распредели картинки с видами военной техники согласно родам войск:

- сухопутные войска;- воздушные войска;- военно-морской флот.3. Ответь на вопросы и разгадай зашифрованное слово (АРМИЯ)*Гусеничная военная машина* ***(танк)****Торжественное прохождение войск* ***(парад)****Название этого оружия начинается с ноты ми* ***(миномёт)****Летний головной убор солдата* ***(пилотка)****Воздушный флот* ***(авиация)***Согласно толковому словарю:***Армия –***  (от лат. armo - вооружаю) - **1) совокупность вооруженных сил государства.**2) Сухопутные войска, в отличие от ВМФ. 3) Оперативное объединение, состоящее из нескольких соединений и отдельных частей различных родов войск и специальных войск. | **Слайд 13** |
|  Любой стране для защиты нужна сильная армия. Мы не собираемся ни на кого нападать. Наша Армия – это Армия-защитница. Она живёт по правилам, которые записаны в Законах Республики Беларусь. Современная белорусская Армия это: Воздушный флот, Сухопутные войска, Военно - морской флот.  | **Слайд 14, 15, 16** |
| **-** А сейчас пришло время дать слово нашим будущим защитникам *(мальчики читают стихи)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1234 567 | Не скрываю я, ребята, Что мечтаю быть солдатом. *(Надевает камуфляжную кепку.)*Я танкистом смелым буду, Поведу свой танк повсюду. *(Надевает танкистский шлем.)* Я, ребята, непременно Буду лётчиком военным. *(Надевает шлем лётчика.)*Я бесстрашным капитаном Поплыву по океанам. *(Надевает капитанскую фуражку.)* Я хочу быть офицером, Чтоб ходить в атаку первым. *(Надевает офицерскую фуражку.)*Мне давно ночами снится, Что служу я на границе. *(Надевает фуражку пограничника.)*Будем в армии служить, Будем Родину хранить, Чтобы было нам всегда Хорошо на свете жить! |

 | **Слайд 17** |
| **Подведение итогов. Рефлексия**Спасибо нашим будущим Защитникам. Наш ИЧ подходит к концу. Посмотрите на слайд и закончите предложение:- Мне запомнилось ….- Я узнал, что ….- Мне хотелось бы узнать больше о ….- Меня удивило, что …Я думаю, что итогом нашего ИЧ будут строки:**Наша Армия родная** **Стережет покой страны,** **Чтоб росли мы, бед не зная,** **Чтобы не было войны.** (читаем хором) | **Слайд 18** |
| - Белый голубь в небе кружит,В мирном небе голубом.Пусть он будет символ МираВсех людей в краю родном!**-** Мы хотим подарить вам этот символ. Пусть будет мирным небо над головой, в ваших домах. (*Дарим гостям голубей).* | **Слайд 19** |
| (Дети выходят к доске) Все вместе:**Пусть больше не будет****На свете войны!**  Давайте вместе споём песню «Солнечный круг» | **Слайд 20** |
| Спасибо за работу! С наступающим праздником! | **Слайд 21** |